



2023 – 2024
Eğitim Öğretim Yılı
4.Sınıflar
Veli Bilgilendirme
Kitapçığı

Aldığı eğitimin izlerini yaşam boyu taşıyacak...





Sayın Velilerimiz,

MEF Okulları, değişen ve gelişen şartları ve çağın gerekliliklerini göz önüne alarak geleceğimizin mimarı olacak öğrencilerimizin insan haklarına saygılı ve çevreye duyarlı, kültürel ve kişisel farklılıklara hoşgörölü, dünya çapında bilgiye ulaşabilecek becerilerle donatılmış öğrenciler eğitmeyi ve yetiştirmeyi kendine ilke edinmiştir.

Her öğrencinin kendi içinde biricik olduğunun farkında olarak eğitim-öğretim süreçlerinde doğru hedefler belirleyerek öğrencilerimizi hayata hazırlamak, yaşadıkları dünya ve kendilerine ilişkin farkındalıklarını artırarak; duyarlı, empati kurabilen, saygılı, araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştirmek en önemli hedeflerimizdendir.

Unutulmamalıdır ki eğitim hayat boyu devam eden bir süreçtir, kendi öğrenme sorumluluklarını alabilen, vicdanlı ve adaletli; entelektüel birikime, toplumsal sorumluluğa ve küresel bilinçe sahip birer dünya vatandaşı yetiştirmek dileklerimizle...

MEF İlkokulu Müdürlüğü

MEF OKULLARI;

VİZYON: Eğitimde öncü, yeniliklere açık bir model oluşturmaktır.

MİSYON: Öğrencileri, sağlıklı iletişim kurabilen, ulusal ve evrensel değerlerle donanmış, özgüveni tam, sorumluluk alabilen, bilimsel ve analitik düşünceye sahip, teknoloji ile barışık, yararlı hobileri olan, estetik beğenileri gelişmiş, üretken ve yaratıcı, araştırmaya ve öğrenmeye meraklı, Atatürk İlkeleri ile demokratik ve laik cumhuriyete sahip çıkan; insana, topluma ve doğaya saygılı bireyler olarak hayata hazırlamaktır.

MEF Okulları, bu vizyon ve misyonu gerçekleştirebilmek için, öğrencilere yalnızca bilgi vermeyi değil, öğrencinin edindiği bilgileri kavrayıp anlamasını, analiz ve sentez yapmasını, irdeleyip değerlendirmesini sağlayan öğrenci merkezli bir sistem uygulamayı ilke edinmiştir.

HEDEFLER;

MEF Okulları olarak misyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik hedeflerimiz akademik ve sosyal yönden güçlü bir eğitim vererek;

- Ana dilini en üst düzeyde kullanabilen,
- Diğer dillerde de kendini ifade edebilen,
- Analitik düşünme becerisi gelişmiş,
- Kültüre, sanata, doğaya ve çevresine duyarlı,
- Hayat boyu öğrenen,
- Kendisi ile barışık, mutlu,
- Yaşadığı topluma hizmet eden, vefalı,
- Sorumluluk bilinci yüksek, gerektiğinde inisiyatif alabilen,
- Yurt içinde ve yurt dışında akademik olarak başarılı olabilecek,
- Bilimsel düşünceye sahip,
- Başka kültürlere ve farklılıklara karşı hoşgörülü,
- Çağın gereksinimlerine ve değişikliklere hızla uyum sağlayabilecek,
- Dünya vatandaşları yetiştirmektir.



MEF OKULLARI EĞİTİM FELSEFESİ

MEF Okulları, vizyon, misyon ve hedeflerinde belirtilen değerlere ulaşmak için öğrencilere yalnızca bilgi vermeyi değil; öğrencilerin edindiği bilgileri kavrayıp anlamasını, kullanmasını, analiz ve sentez yapmasını, irdeleyip değerlendirmesini sağlayan “tam öğrenme stratejisini”, “yaparak yaşayarak öğrenme” yöntemi ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımına göre sorgulayıp araştırarak eğitim öğretimi yapmayı, öğrencilere “öğrenmeyi öğreten” öğrencinin özne olduğu bir sistem uygulamayı ilke edinmiştir.

Yukarıda belirtilen felsefe çerçevesinde ve kurumun misyonuna uygun olarak; kalite politikamız;

- Atatürk İlke ve Devrimlerine bağlı, ülkesine ve çevresine faydalı, özgüveni ve sorumluluk bilinci gelişmiş, bilimsel düşünmeyi kendine ilke olarak benimsemiş, çevresine ve içinde yaşadığı topluma duyarlı gençler yetiştirmek,
- Ana dilini üst düzeyde kullanıp diğer dillerde de kendini ifade edebilmeleri için, ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim programlarından yararlanma ve uygulama fırsatı hazırlamak,
- Kaliteyi hedefleyen, uzman, deneyimli, yeniliklere açık bir kadroyla çalışmak,

MEF Okullarının özünde yer alan kalitenin tüm birimlerde hissedilmesi ve MEF kültürünün korunarak geleceğe aktarılmasını sağlamaktır.

EĞİTİM YAKLAŞIMIMIZ ve UYGULADIĞIMIZ EĞİTİM PROGRAMLARI

MEF Okulları akademik kadrosu üniversitelerin ilgili bölümlerinden mezun olup alanlarında deneyimli eğitimcilerden oluşmaktadır.

Alanında yetkin ve deneyimli akademik kadrosu ile MEF Okullarında, IB'nin (International Baccalaureate) İlk Yıllar Programı (PYP-Primary Years Programme) uygulanır. Bu program sorgulama, farklılaştırma ve tam öğrenme yöntem/stratejileri kullanılarak uygulanır.

“Tam Öğrenme Stratejisi”, her öğrencinin aynı konuyu kavrama süresinin farklı olduğu gerçeğinden hareketle yeterli zaman verildiğinde, her öğrencinin öğrenebileceği esasına dayanır.

Öğrencilerin bireysel gelişimlerini destekleyen farklılaştırılmış öğretim, eğitim süreçlerinin merkezinde yer alır.

Farklılaştırılmış öğretim ile öğrenciler önceki bildiklerini yeni bilgiler ile birleştirerek kendi öğrenme süreçlerini yapılandırır. Öğrenciler bilgi edinirken, düşüncelerini anlamlandırırken ve öğrendiklerini ifade ederken, ders işleme süreçleri yapılandırılarak “farklılaştırılmış öğretim” aktif olarak uygulanır. Öğrencilerin bireysel farklılıkları ve benzerlikleri farklılaştırılmış öğretimin önemli öğeleridir. Farklılaştırılmış öğretim, ders tasarımlarımızın vazgeçilmez bir parçasıdır. Farklılaştırılmış öğretim ile öğrencilerin yaratıcılık ve düşünme becerilerinin de geliştirilmesi hedeflenir. Yaratıcılık ve düşünme becerilerinin geliştirilmesi için birçok yöntem (SCAMPER, RAFT, SİNEKTİK, Altı Şapkalı Düşünme, Morfolojik Sentez vb...) derslere entegre edilerek işlenir. Öğretim sürecinin farklılaştırılması sonucunda her öğrencimizin kendi içindeki gelişimi desteklenerek tam öğrenme ve kalıcı öğrenme hedeflenmektedir.

Etüt programı ile öğrencilerimize etkin çalışma alışkanlığının geliştirilmesi hedeflenirken (ev çalışmalarının nasıl yapılacağı, not tutma, dosya düzenleme, vb.) öğrenilen konularla ilgili pekiştirme ve derinlemesine çalışmalar gerçekleştirilir. Etüt programı haftalık kırk beş saat ders programı içinde üç ders saati (Türkçe, Matematik ve İngilizce) olarak gün içinde yapılır. Öğrencilerin öğrenme süreçlerinden keyif almaları, farkındalıklarının artması ve öğrenme sürecinin öznesi olmaları hedeflenir. Bu süreci yönetirken yaratıcılık teknikleri (scamper, altı şapka, resfebe vb.) ile eleştirel düşünme becerilerini geliştirecek uygulamalar yapılır. Öğrencilerin, hayat boyu öğrenen bireyler olmaları için tüm seviyelerdeki branş öğretmenleri ile entegre olarak planlamalar yapılır. Böylece alanlar arası iş birliği ile önemli kavramları anlamayı, gerekli becerileri edinmeyi, hedeflenen bilgiye ulaşırken amaçlanan tutumları geliştirmeyi ve okulda edinilen bilgiyi gerçek yaşam becerisine dönüştürmeyi yani eyleme geçmeleri hedeflenir. Bu hedef doğrultusunda sorgulama temaları işlenirken okunacak kitaplar, uzman kişi söyleşileri, yapılacak okul gezilerine kadar tüm etkinlikler sorgulama temasına uygun olarak bir bütün içinde planlanır.



PYP İLK YILLAR PROGRAMIMIZ

Okulumuzda MEB müfredatı, IB'nin (International Baccalaureate) İlk Yıllar Programına (PYP-Primary Years Programme) entegre edilerek uygulanır.

IB İlk Yıllar Programı (PYP): Üç ile on iki yaşları arasındaki öğrenciler için tasarlanmış uluslararası bir programdır. Öğrencilerin hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran – sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır. Küresel öneme sahip temaların yönlendirdiği bilgi ve becerilerin yanı sıra sorgulamaya güçlü bir vurgu yapan çerçevedir. PYP programı ulusal müfredatların gerekliliklerine uyum sağlayacak şekilde esnek ve zengin bir programdır.



IB İlk Yıllar Programı;

- Öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal esenliğini sağlamayı amaçlar.
- Öğrencileri bağımsızlıklarını geliştirmeye ve kendi öğrenimleri için sorumluluk almaya teşvik eder.
- Öğrencilerin dünyayı anlama ve onunla uyum içerisinde olma çabalarını destekler.
- Öğrencilerin, uluslararası bilincin gelişip zenginleşeceği bir temel oluşturacak kişisel değerler edinmelerine yardımcı olur.



AKADEMİK SÜREÇ

MEF Okullarında ilkokul sınıf öğretmenleri, ilkokul sürecinde dört yılı kapsayan dikeyde ve yatayda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişimini destekleyen bir program yürütür.

Dikey planlamada 4. sınıfın sonunda edinilmesi hedeflenen bilgi, beceri ve profil özellikleri 1. sınıftan başlayarak her yıl seviyeye uygun olarak öğretim sürecine dahil edilir. Akademik olarak hedefimiz öğrencilerimizi sorgulamalar yaparak bir üst seviyenin beklediği hazır bulunuşluk düzeyine çıkarmaktır.

Yapılan kavramsal sorgulamalar ile tam öğrenme hedeflenir.

4. SINIF TEMEL HEDEFLERİ:

Türkçe dersi; dinleme, izleme, konuşma, okuma-yazma, anlatım becerileri kazandırma, görsel okuma ve görsel sunuyu kapsamaktadır.

Türkçe derslerinde hedefimiz anlamlı okumadır. Okuduğunu anlayan, yorumlayan ve muhakeme yapabilen, söz varlığı farkındalığı artmış, düşünme, anlama, sıralama, sınıflama, sorgulama, ilişki kurma, analiz sentez yapma ve değerlendirme gibi zihinsel becerilerin yazma süreçlerine aktarılması ve geliştirilmesi vardır.

- Matematik dersi; matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirmek, seviyelerine uygun matematiksel kavramları anlayabilmek; toplama, çıkarma, çarpma, bölme ve dört işlem becerilerini kapsayan problem çözme, geometrik şekiller, örüntü ve yeni nesil soruları çözümlenme kapsamaktadır.

- PYP'nin altı sorgulama temasına ile entegre olarak işlenen sosyal bilgiler ve fen bilimleri dersleri; günlük hayatla ilişkilendirerek, öğrendiklerini kalıcı hale getirmek ve kendilerini ifade etmelerini kapsamaktadır.



DİL EDİNİMİ:

Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası platformlarda başarılı bireyler olmaları için ana dil ile hedef dil akademik programın merkezinde yer alır.

Ana dil gelişiminde okuduğunu anlayarak yorumlayan, muhakeme becerisini gündelik yaşama aktarabilen, eleştirel düşünme becerisine sahip duygu ve düşüncelerini yazma becerisi ile destekleyen öğrenenler için zengin bir ana dil gelişim programı uygulanır.

Hedef dilin günlük yaşam bağlantısını kurmak ve öğrencinin hedef dili daha kolay içselleştirebilmesini sağlamak amacıyla İngilizce edinim programımız “Communicative Approach - İletişimsel Yaklaşım Metodu” prensipleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Hedef dil programı, ana dilde olduğu gibi okuma, yazma, dinleme ve konuşma dil becerisinin gelişimi üzerine odaklanır.

Üçüncü sınıftan itibaren öğrencilerimiz Fransızca, Almanca ve İspanyolca dillerinden birini seçip 2. yabancı dil eğitimine başlamaktadırlar.



Aldığı Eğitimin İzlerini
Yaşam Boyu Taşıyacak...


OKULLARI

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme, geri bildirimde bulunma ve yönlendirme ve eksik bilgilerin tamamlanması önem taşır.

Dördüncü sınıf itibariyle MEB yönetmelikleri doğrultusunda notlu değerlendirme sistemi başlar. Öğrenciler sene içinde ilgili derslerden izleme ve erişim sınavları olmak üzere yazılı değerlendirmeler olurlar.

DERSLER	İZLEME SINAVI SAYISI (1. YARIYIL)	ERİŞİM SINAVI SAYISI (1. YARIYIL)
TÜRKÇE	2	2
MATEMATİK	2	2
FEN BİLİMLERİ	2	2
SOSYAL BİLGİLER	2	2
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2
İNGİLİZCE	2	2
İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK ve DEMOKRASİ	2	2
TRAFİK GÜVENLİĞİ	2	2

(İzleme Sınavı: Ünitelerde bulunan konular işlerken belirli aralıklarla kazandırılmak istenen davranışların hangilerinin kazanılıp hangilerinin kazanılmadığını saptamak amacıyla uygulanan sınavdır. Böylece bir ünitenin ne kadarını tam, ne kadarını eksik veya yanlış öğrendiği hakkında bilgi sahibi olunur. Öğrenci hangi konuya ne kadar çalışması gerektiği konusunda bilgilendirilir.

Erişim Sınavı: Dersteki öğrenme düzeyinizi belirleme amacını güden ve öğrenme sonucunu değerlendirmek için uygulanan sınavdır. Bu sınav bazen bir ünite / konu bitiminde bazen de birden çok ünitenin bitimi veya dersin tümünün bitiminde yapılır. İzleme sınavlarından daha kapsamlıdır.)

Aynı zamanda okulun başladığı ilk ay içinde çoktan seçmeli yapılan hazır bulunuşluk sınavı ile sene içinde de iki kez yapılan deneme sınavlarını tecrübe ederler.

Süreç içindeki ölçme değerlendirme çalışmalarında öğrencilerin belirlenen ihtiyaçları destek çalışmalar ile gözlemlenen eksiklerin giderilmesi ve varsa yanlışların düzeltilmesine yönelik düzenlemeler yapılır.

HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

Okulumuzda eğitim-öğretim programımız haftada kırk beş ders saati üzerinden yürütülür. Günlük ders programımız dokuz ders ve dersler otuz beş dakika olacak şekilde planlanmıştır.

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 4. SINIFLAR HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	
DERSLER	HAFTALIK DERS SAATİ
Türkçe + Etüt	6+1
Kütüphane	1
Matematik + Etüt	4+1
Fen Bilimleri	3
Sosyal Bilgiler	3
İngilizce + Etüt	9+1
Görsel Sanatlar	1
2.Yabancı Dil	2
Müzik	1
Oyun ve Fiziki Etkinlikler (Beden Eğitimi)	2
Bilişim Teknolojileri	1
Trafik Güvenliği / İkinci Adım - Rehberlik	1
İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi	2
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2
Eğitsel Etkinlikler	4

ÇALIŞMA TAKVİMİ

2023 – 2024 Eğitim Öğretim Yılı 4 Eylül 2023, Pazartesi günü başlayacak, 14 Haziran 2024, Cuma günü MEB çalışma takvimine göre sona erecektir.

MEF Okullarında eğitim öğretim 4 döneme ayrılır.

1. Çeyrek Dönem: 04 Eylül 2023 - 10 Kasım 2023
2. Çeyrek Dönem: 20 Kasım 2023 - 19 Ocak 2024
3. Çeyrek Dönem: 05 Şubat 2024 - 05 Nisan 2024
4. Çeyrek Dönem: 15 Nisan 2024 - 14 Haziran 2024,

I. YARIYIL	
1. ÇEYREK DÖNEM	
31 Ağustos-01 Eylül 2023	İlkokul 1.Sınıflar ile 2., 3. ve 4. Sınıflarda Aramıza Yeni Katılan Öğrencilerimizin Okula Uyum Programı
04 Eylül 2023, Pazartesi	Okul Açılış Günü
29 Ekim 2023, Pazar	Cumhuriyet Bayramı Töreni
13-17 Kasım 2023	Ara Tatil
2. ÇEYREK DÖNEM	
20 Kasım 2023, Pazartesi	2. Çeyrek Dönemin Başlangıcı
01 Ocak 2024, Pazartesi	Yılbaşı
19 Ocak 2024, Cuma	Birinci Dönemin Sona Ermesi
22 Ocak-02 Şubat 2024	Yarıyıl Tatili

II. YARIYIL	
3. ÇEYREK DÖNEM	
05 Şubat 2024, Pazartesi	3. Çeyrek Dönemin Başlangıcı
08-12 Nisan 2024	Ara Tatil
4. ÇEYREK DÖNEM	
15 Nisan 2024, Pazartesi	4. Çeyrek Dönemin Başlangıcı
09 Nisan 2024, Salı	Ramazan Bayramı Arefesi
10-12 Nisan 2024	Ramazan Bayramı
23 Nisan 2024, Salı	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
01 Mayıs 2024, Çarşamba	01 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü
19 Mayıs 2024, Pazar	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
14 Haziran 2024, Cuma	Öğretim Yılıının Sona Ermesi (Okul Kapanış Günü)

OKUL SAATLERİ

MEF İlkokulunda bir günlük program **saat: 08.10-15.30** saatleri arasındadır.

Öğrencilerin düzenli olarak okula devam etmeleri ve okul saatleri içinde okulda olmaları eğitim öğretim içerik ve faaliyetlerinden aktif faydalanabilmeleri için önemlidir.



MEF İLKOKULU ZAMAN ÇİZELGESİ

08:10 1. DERS

KAHVALTI

09:00 2. DERS

TENEFFÜS

09:45 3. DERS

TENEFFÜS

10:35 4. DERS

TENEFFÜS

11:20 5. DERS

ÖĞLE YEMEĞİ

12:40 6. DERS

TENEFFÜS

13:25 7. DERS

TENEFFÜS

14:10 8. DERS

İKİNDİ KAHVALTISI

14:55 9. DERS

15:30 SERVİS SAATİ



Veli öğretmen görüşmeleri, okul – aile iş birliğinin oluşmasını ve gelişmesini sağlayacak en önemli organizasyonlardır. Veli ve öğretmen iş birliği, öğrenciyi her yönüyle tanımaya ve onun yeteneklerinin açığa çıkmasına yardımcı olmaya yöneliktir. Bu nedenle öğretmenler, programları dahilinde velilerle görüşürler.

Bu toplantılar ihtiyaca göre şube bazında ya da bireysel olarak yapılabilir.

İlk veli toplantısı, **16 Eylül 2023, Cumartesi** günü okulumuzda öğrencilerimizin sınıflarında yüz yüze olarak yapılacaktır. Öğretim yılı başında, gerçekleştirilen bu veli toplantısının temel hedefi; öğretmen ve velilerimizin tanışması, her ders düzeyinde, hedeflerimiz ve uygulamalarımız ile ilgili velilerimizin bilgilendirilmesidir.

Bireysel öğretmen-veli görüşmeleri için sınıf öğretmenleri velilerle bireysel randevu oluşturur ve onayınıza sunarak gerçekleştirir. Branş öğretmenleri ile veli görüşmeleri e-randevu sistemi üzerinden belirlenmiştir; branş öğretmenleri ile görüşmek isteyen veliler kendileri e-randevu sistemi üzerinden randevu talep edebilirler.

VELİ – YÖNETİCİ İLETİŞİMİ

MEF Okullarında yöneticiler, okulun eğitim-öğretim ve yönetim alanında daha iyi olması için velilerin görüşlerinden de yararlanırlar. Yönetici ve velilerin ortak hedefi, öğrenciyi daha iyi eğitmektir. Bu nedenle eğitim-öğretim anlayışı konusunda birliktelik sağlanmasına önem verilir. MEF Okullarında veliler ile iletişim okul müdürlüklerince sağlanır. Okul politikası, kararlar ve uygulamaları içeren bilgiler okul müdürlükleri tarafından velilere iletilir.

- Haftalık bülten (Her hafta Cuma günü)
- Akademik bülten (6-8 haftada bir)
- Veli okul yönetimi görüşmeleri (Randevu oluşturularak)

TELEFON: Velilerin kayıtlı olan cep telefonlarına gerekli durumlarda kısa mesaj gönderilir veya telefonla aranır.

SERVİS

Servis kullanan öğrenciyi annesi ya da babasından farklı bir kişi okuldan/servisten alacak ya da servis kullanmayacak ise öğrenci velisinin **müdür yardımcısına, sınıf öğretmenine**, ilkokul danışma memurumuz **Ayşe Yılmazlı'ya** ve **servis birimine saat: 14.15'e** kadar bilgi vermesi gerekmektedir.

GOOGLE CLASSROOM

MEF Okulları bir Google okuludur. Google Classroom uygulaması üzerinden her öğrencinin (ogrencisoyadveadininilkharfi@stu.k12.tr) mail adresi oluşturularak öğrenci ve velilerimizle paylaşılmaktadır. Yıl içinde derslere ilişkin tüm dokümanlar (pekiştirme çalışmaları, video, ders materyalleri) online olarak Google Classroom üzerinden paylaşılmaktadır. Bu sistem ile öğrenci ve velilerimiz doküman takibini rahatlıkla yapabilirler.

Velilerimiz Google Classroom ile ilgili sorularınız için bilgisayar öğretmenimiz Adem BOZ (boza@mef.k12.tr) ile iletişime geçebilirler.

KİŞİSEL VERİLEN KORUNMASI KANUNU (KVKK)

6698 sayılı Kişisel Verilen Korunması Kanunu (KVKK) gereğince, iletilen ya da doldurulan formlarda yer alan kişisel veriler başta özel hayatın gizliliği olmak üzere kişilerin temel hak ve özgürlerini korumak amacıyla koruma altındadır.



İLETİŞİM BİLGİLERİ

İDARİ KONULARDA

İlkokul Müdürü: Hande ENGÜR BOZKURT

Tel: 0 (212) 287 69 00 / Dahili 1210

E-mail: engurh@mef.k12.tr

4.Sınıflar Müdür Yardımcısı: Ebru Dilek EREKTİ

Tel: 0 (212) 287 69 00 / Dahili 1213

E-mail: dileke@mef.k12.tr

Psikolojik Danışman: Büşra Yalçın ÖZTÜRK

Tel: 0 (212) 287 69 00 / Dahili 1218

E-mail: ozturkb@mef.k12.tr

Danışma Memuru: Ayşe YILMAZLI

Tel: 0 (212) 287 69 00 / Dahili 1219

E-mail: yilmazlia@mef.k12.tr



MEF EĞİTİM KAMPUSU

Ulus Mah. Öztopuz Cad. Leylak Sok. 34340 ULUS-BEŞİKTAŞ-İSTANBUL
Tel: (0212) 287 69 00-10 Hat Faks: (0212) 257 82 25 e-mail: mef@mef.k12.tr

