

# 1. SINIF TÜRKÇE DERS BİLGİLERİ

## TEMALAR

- Birey ve Toplum
- Atatürk
- Sağlık ve Çevre
- Oyun ve Spor
- Üretim - Tüketim ve Verimlilik
- Hayal Gücü
- Değerlerimiz
- Dünyamız ve Uzay

## KAZANIMLAR

### DİNLEME

- Dinlemek için hazırlık yapmak.
- Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırmak.
- Dinleme amacını belirlemek.
- Görgü kurallarına uygun dinlemek.
- Dinlediklerini başkalarıyla paylaşmak.
- Metni takip ederek dinlemek.

### KONUŞMA

- Konuşmak için hazırlık yapmak.
- Dinleyicilerle göz teması kurmak.
- İşitilebilir bir ses tonuyla konuşmak.
- Kelimeleri doğru telâffuz etmek.
- Sesine duygu tonu katmak.
- Konuşmalarında beden dilini kullanmak.
- Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınmak.
- Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlakî, sosyal vb.) uygun konuşmak.
- Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler vermek.
- Hoşlanıp hoşlanmadığı olay, durum, kişi vb. hakkında konuşmak.
- Kendini, ailesini ve çevresini tanıtmak.
- Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade etmek.
- Topluluk önünde konuşmak.
- Konuşmalarında betimlemeler yapmak.
- Kendine güvenerek konuşmak.
- Bilgi edinmek amacıyla sorular sormak.
- Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanmak.
- Üstlendiği role uygun konuşmak.
- Grup çalışmalarında duygu ve düşünceleri paylaşmak.
- Konuşması, konuşma içeriği ve konuşma ortamı hakkındaki görüşlerini belirtmek.
- Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşmak.
- Masal, hikaye, fıkra veya filmi tekniğine uygun anlatmak.
- Deneyim ve anılarını anlatmak.

### OKUMA

- Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak okumak.
- Okumak için hazırlık yapmak.
- Okuduğu kelimeleri doğru telâffuz etmek.
- Noktalama işaretlerine dikkat ederek okumak.
- İşitilebilir bir ses tonuyla okumak.
- Akıcı okumak.

- Dikkatini okuduđuna yoğunlaştırmak.
- Kitabı özenle kullanmak.
- Okuduklarını zihninde canlandırmak.
- Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırmak.
- Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap aramak.
- Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurmak.
- Okuduklarının konusunu belirlemek.
- Okuduğu metnin içeriği hakkında düşüncelerini belirtmek.
- Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin etmek.
- Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygulamak.
- Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler vermek.
- Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirlemek.
- Okuduğu metnin yazarı hakkında bilgi edinmek.
- Okuduđunu anlamlandırmada görsellerden yararlanmak.
- Görsellerden yararlanarak metnin içeriđini tahmin etmek.
- Metin içerisindeki renkli, altı çizili, koyu vb. ifadelerin önemli noktaları vurguladığını bilerek okumak.
- Metin içi anlam kurmak.
- Serbest okuma yapmak.
- Metnin türünü dikkate alarak okumak.
- Bilgi edinmek için okumak.
- Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okumak.
- Paylaşarak okumaktan zevk almak.
- Yankılayıcı (tekrar ederek) okumak.
- Gazete ve dergi okumak.
- Bilmediđi kelimelerin anlamlarını araştırmak.

## YAZMA

- Yazmak için hazırlık yapmak.
- Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakmak.
- Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazmak.
- Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazmak.
- Anlamli ve kurallı cümleler yazmak.
- Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazmak ve yerinde kullanmak.
- Sayfa düzenine ve temizliđine dikkat etmek.
- Dikte etme çalışmalarına katılmak.
- Verilen cümle ya da metne bakarak yazmak.
- Matematiksel ifadeleri doğru yazmak.
- İstediği bir konuda yazılar yazmak.
- Olayları, oluş sırasına göre yazmak.
- Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler vermek.
- İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazmak.
- Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazmak.
- Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtan yazılar yazmak.
- Hoşlanıp hoşlanmadıkları ile ilgili yazılar yazmak.
- Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına öğelerini vurgulamak.
- Davetiye ve tebrik kartı yazmak.
- Hikâye yazmak.
- Yazılarında betimlemeler yapmak.
- İş birliği yaparak yazmak.
- Yazılarında imla kurallarını uygulamak.

## GÖRSEL OKUMA

- Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilmek.
- Resim ve fotoğrafları yorumlamak.
- Beden dilini yorumlamak .
- Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazmak.
- Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlamak.
- Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırmak ve yorumlamak.
- Renkleri tanımak, anlamlandırmak ve yorumlamak.
- Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazmak.
- Trafik işaretlerinin anlamını bilmek.
- Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV ) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgulamak.

## GÖRSEL SUNU

- Bilgi düşünce ve izlenimlerini resim şekil ve sembol kullanarak görselleştirmek.
- Duygu, düşünce ve bilgilerini görselleştirmede renkleri kullanmak.
- Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunmak.
- Sunularında gerçek nesne ve modelleri kullanmak.
- Sunuma hazırlık yapmak.