



2016–2017

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



3. Sınıflar

1. VELİ BÜLTENİ

2 EYLÜL – 14 EKİM 2016

NELER YAPTIK?



Sevgili Velilerimiz,

Yeni bir eğitim öğretim yılına başlamanın heyecanı içindeyiz. Bu heyecanı yaşarken bir yandan da akademik çalışmalarımıza başlamış bulunmaktayız. 2 Eylül – 14 Ekim 2016 tarihleri arasında yapacağımız çalışmalar aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

TÜRKÇE

- Tatil anılarımızı yazılı ve sözlü olarak anlattık.
- Metin çalışması ile kurallarımızı belirledik.
- Tatilde okuduğumuz kitapların okuma hızlarımıza olan etkisini gördük.
- Metin çalışmaları yapıp, öykü ve hikaye haritaları oluşturacağız.
- Ünlü ve ünsüz harfleri hatırlayacağız.
- Hece çalışmaları yapıp, satır sonuna sığmayan heceleri nasıl ayıracağımızı hatırlayacağız.
- Metin ve hikayeler okuyup, 5N1K çalışmaları yapacağız.
- Noktalama işaretlerini öğreneceğiz. (nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kesme işareti, kısa çizgi)
- Sözlük kullanımı ve abecesel sıralamasını öğrenip, sözlük kullanımımızı hızlandıracağız.
- Kayıp Sözcükler kitabını sürece dayalı okuma tekniğiyle ele alacağız ve arkadaşlarımıza okuduğumuz kitaplarla ilgili sunumlar gerçekleştireceğiz.

MATEMATİK

- Bir ve iki basamaklı doğal sayıların okunması ve yazılması ile ilgili hatırlatıcı çalışmalar yaptık.
- Günlük yaşamımızda sayıların yuvarlandığı durumları araştırıp sınıfımızda sunduk.
- Altının, yedinin, sekizin ve dokuzun veya bu sayıların katlarından başlayarak ritmik sayma çalışmaları yaptık.
- Düzlemi ve düzlemsek şekillerin modellemesini yapacağız.
- Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerini öğreneceğiz.

HAYAT BİLGİSİ

- Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkan sorunlarla ilgili çözüm yolları bulduk ve uygulamaya döktük.
- Arkadaşlarımız arasında benzerlik ve farklılıklarımıza saygı göstermemiz gerektiğini vurguladık.
- Arkadaşlık ilişkilerimizde duygularımızı uygun bir şekilde ifade etmenin önemini ele aldık.
- Başkalarının duyarlıklarına saygı göstererek, kendi ihtiyaçlarımızı, isteklerimizi ve görüşlerimizi ifade etmeyi öğreneceğiz.

- Trafik kurallarını öğrenip, Topkapı Trafik Eğitim Parkı'na gezi düzenleyip öğrendiklerimizi pekiştireceğiz.
- Arkadaşlarımızla olan ilişkilerimizde yanlış davranmamayı öğreneceğiz.
- Okulumuzun ve sınıfımızın krokisini çizebilecek ve okulumuzun tarihini araştıracağız.

FEN BİLİMLERİ

- Fen bilimleri dersini tanıdık.
- Önceki senelerde hayat bilgisi dersinde öğrendiğimiz, fen bilimleri konularını tartıştık.
- Duyu organlarımızı ve temel görevlerini öğrendik.
- Varlıkların hareket özelliklerini (hızlanma, yavaşlama, dönme, sallanma, yön değiştirme, kuvvet, itme kuvveti, çekme kuvveti) öğreneceğiz.
- Hareket özelliklerinin varlıklara olan etkilerini inceleyeceğiz.

İNGİLİZCE

Öğrencilerimiz, '**Farklılıklar**' temasıyla okula başladılar ve tatil anılarını paylaştıktan sonra öğretmenleri, arkadaşlarını ve kendilerini tanıma ve ifade etme '**All About Me**' etkinlikleri yaptılar. Sınıf ve okul kurallarımızı hatırladık ve faydalarını konuştuk. Öğrencilerimiz tatil ödevlerinin sunumlarını yaptılar, yeni İngilizce öğretmenlerinin hazırladıkları sunuma sorular sorarak onları tanımaya çalıştılar. Bu sene kullanacakları kitabı tanıma amacıyla '**Book Hunting, Treasure Map**' etkinliğini eğlenerek yaptılar.

Oxford Discover 2 kitabımızın **1.ve 2. Ünitesi** kapsamında çeşitli hayvanlar, grupları ve özellikleri hakkında bilgiler öğreneceğiz.

Farklı hayvan gruplarını öğrenirken ortak özelliklerini ve farklılıklarını ortaya çıkaran karşılaştırma etkinlikleri yapacak ve bu konuda kurgusal ve kurgusal olmayan metinleri okuma, dinleme, yazma, konuşma becerilerini geliştirecek etkinlikler yapacağız. 21. Yüzyıl becerileri olan yaratıcılık, eleştirel düşünme, birlikte çalışma, ve iletişim içeren etkinliklerimiz, çeşitli etkinlikler ile desteklenecek ve becerilerimizi kullanarak bunları daha da geliştireceğiz. Tüm bu amaç ve becerileri insanlar arasındaki farklılık ve ortak noktalardan bahsederken de kullanıyor olacağız. Ayrıca hayvan ve insan vücutlarını da karşılaştırarak yine ortak ve farklı yanları bulacağız.

Oyunlar, drama, şarkılar, çizgi karakterler ve çeşitli projeler ile öğrenmenin en önemli kurallarından biri olan motivasyonumuzu artırarak aynı zamanda araştırmacı ruhumuzu canlandıracağız. Grup çalışmaları ve akran öğrenmesi yöntemlerini kullanarak sınıf içi iletişimimizi arttıracak ve daha da önemlisi hep birlikte öğrenirken, birlikte çalışmamızın tadına varacağız.

Skills dersi okuma programımızın ilk kitabı olan **Poles Apart** kitabını kelime bilgisini geliştirme, okuma ve anlama aktiviteleri yaparak, okuma öncesi, okurken ve okuma sonrası şeklinde çeşitli aktiviteler yaparak İngilizce dersimizde işlediğimiz konuları sıklıkla pekiştirerek içselleştirmeye ve İngilizce kullanımını genişletmeyi amaçlayacağız.

Ekim ayında Bug Club adlı online okuma programına başlayacağız. Öğrencilerimiz bu program üzerinden okulda ve evde kitap okuyup, aktiviteler yapabilecekler.

Dilbilgisi Yapıları

Topics

Subject object pronouns ‘I, you, he.....me, you,him’	Animals
Adverbs of frequency	Animals/People
Compound words (starfish, honeybee)	Differences
These animals have/can/.... They’re in	Describing

Faydalanabileceğiniz web siteleri:

www.starfall.com

[//learnenglishkids.britishcouncil.org](http://learnenglishkids.britishcouncil.org)

[//english-4kids.com/](http://english-4kids.com/)

www.esl-galaxy.com

www.mes-english.com

www.eslgamesworld.com

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

2016- 2017 eğitim öğretim yılına başladığımız ilk haftalarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü olarak, öğrencilerimizin okula uyumunu kolaylaştırmak amaçlı rehberlik çalışmalarımızı gerçekleştirdik. Bu eğitim öğretim yılında aramıza katılan yeni öğrencilerimizin oryantasyon amaçlı grup çalışmalarına ve aile görüşmelerine öncelik veriyoruz.

Bireysel Görüşmeler

Öğrenci ve velilerimizle gelişimsel ve önleyici rehberlik çalışmaları çerçevesinde yapılandırılmış görüşmeler yapılacaktır. Öğrencilerimiz ile yapılan bireysel görüşmelerimizde amaç, öğrencimizin yaşantısındaki değişkenleri takip etmek ve kendi yaş düzeyine uygun gelişim görevlerini yerine getirirken onlara destek vermektir. Akran sorunları, akademik hedefler, aile ve çevre beklentileri, öğrenim sistemi içindeki aşamalar bu dönemde öğrencilerin gündeminde olabilir. Bu nedenle öğrencilerimiz ile sistematik bireysel görüşmeler yapılmaya devam edilecektir. Öğrencilerimizin kendi talepleri ile gerçekleşecek bireysel görüşmeler her yıl gerçekleşmektedir.

Rehberlik Derslerimizde Yapılacak Etkinlikler

- 3. sınıflarda tanışma, kaynaşma ve birliktelik duygusu geliştirme amacıyla “**Benim Adım Benim Hikayem**” etkinliğini gerçekleştireceğiz.

Akran Dayanışması Projesi

- Farklı sınıf düzeylerinden olan öğrencilerin birbirlerini tanımaları, okul içi sosyal ilişkilerin geliştirilmesi, öğrenciler arasında okul ruhu ve ortak bilincin oluşturulması, öğrenciler arasındaki olumsuz davranışların (saldırganlık, şiddet...) önlenmesi, saygı-sevgi-hoşgörü ile sorumluluk ve paylaşma bilincinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen bir projedir.

- 1. sınıf öğrencileri 3. sınıf öğrencileri ile / 2. sınıf öğrencileri ise 4. sınıf öğrencileriyle özelliklerine göre eşleştirilerek okul ağabey, abla ve kardeşi olarak belirlenirler. Böylece hem kardeş hem de ağabey – abla olma duygusunu aynı anda yaşamaları sağlanır. Yıl boyunca çocuklar değişik etkinliklerle bir araya getirilir. Ortak paylaşımlarda bulunarak kaynaşmaları sağlanır. İsteyen öğrenciler, teneffüslerde de birlikte vakit geçirebilirler.
- Ekim ayı itibarıyla 1. sınıf öğrencilerimiz 3. sınıf abla ve ağabeyleriyle tanıştırlacak. Kardeşleriyle “Kutu Oyunları Oynama “ etkinliği ile bir araya getireceğiz.

GÖRSEL SANATLAR

Görsel Sanatlarda Müze Bilinci öğrenme alanımızın;

- Müzedeki eserlerin korunmasının önemini kavrayacağız.
- Müzedeki eserlerin önemini açıklayacağız.
- Müze, sanat galerisi, ören yeri, tarihî eser, anıt vb. yerlere ilişkin değişik kaynaklardan araştırma yapabilmenin yollarını keşfedeceğiz.
- Müzedeki eserlerle ilgili duygu ve düşüncelerini görsel çalışmalarla ifade edeceğiz.
- Ülkemizin müze, ören yeri, tarihî eser, anıt vb. zenginliklere sahip olmasından gurur duyacağız. Atölye ortamında sanal müze gezisi yapacağız. Cumhuriyet ışığı konulu resimler yapacağız.

OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

- Yer değiştirme hareketleri yaptık.
- Antropometrik Veri (boy –kilo) Ölçümleri yaptık.
- İki veya daha fazla hareket becerileri içeren basit kurallı oyunlar oynadık.

Yıllık planımız doğrultusunda;

- Yer Değiştirme Hareketleri ünitesi konuları içerisinde yer alan (yürüyüşler,koşular) ile ilgili alıştırmalar yapacağız.
- İki veya daha fazla hareket becerileri içeren basit kurallı oyunlar oynayacağız.

MÜZİK

- Yeni öğrencilerle tanıştık.
- Okula ısınma çalışmaları kapsamında oyunlar oynadık.
- Yıl içinde yapacaklarımızı konuştuk.
- İstiklal Marşı’nı tekrar ettik.
- İstiklal Marşı’nı doğru söyleme kurallarını inceledik.
- İstiklal Marşı’na saygı konusunu işledik. Törenlerde nasıl davranılacağı ile ilgili sohbet ettik.
- Mef Marşı’nı tekrar ettik.
- Atatürk konulu şarkılar öğreneceğiz.
- Öğrendiğimiz şarkıları birlikte söyleme kurallarına uygun olarak seslendireceğiz.
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için repertuar oluşturacağız.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

“Bilgisayara Giriş” ünitemize başlayacağız ve aşağıda belirtilen konulara değineceğiz:

- Bilgisayarı günlük yaşamımızda hangi alanlarda ve ne amaçla kullandığımızı sorgulayacağız.
- Bilgisayar başında otururken dikkat edilmesi gereken noktaları öğreneceğiz.
- Bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan bağlantıları inceleyeceğiz.
- Bilgisayarın “donanım” ve “yazılım” olmak üzere iki ana bölümden meydana geldiğini göreceğiz.
- Bilgisayarın parçalarını tanıyacağız, görevlerini öğreneceğiz.
- Bilgisayar türlerini inceleyeceğiz.
- Klavyeyi tanıyacağız, klavyedeki özel ve fonksiyon tuşlarının işlevlerini öğreneceğiz.
- CD, DVD, flash disk ve harddisk gibi hafıza birimlerini tanıyacağız.
- Üniteyi tamamladıktan sonra ara değerlendirme yapacağız. İnternet üzerinden açacağımız web tabanlı bir yazılım ile neyi, ne kadar öğrendiğimizi sorgulayacağız. Tespit edilen eksik bilgiler olursa tamamlayıcı çalışmalar yürüteceğiz.
- “İşletim Sistemleri” ünitesine başlayacağız ve “yazılım”, “program” gibi kavramların içeriğini sorgulayacağız.

SATRANÇ

2016-2017 eğitim ve öğretim yılına yeni, düzenlenmiş satranç odasında başladık.

- Dersimizde yıllık plan doğrultusunda; satranç tahtasını tanıyıp, taşların hareketi, taş alma, tehdit (saldırı) ve savunma temalarını öğrenip bunlarla ilgili alıştırmalar yapacağız. Bu çalışmalarını satranç oynayarak pekiştireceğiz.
- Ünite konularına bağlı olarak belirlenen kazanımlardan, satrancın bir spor olduğunu farketmelerini ve zor koşullar altında düşünme becerisini artırmayı sağlamayı amaçlıyoruz.

YARATICI DRAMA

- Drama derslerine öncelikle ikili ve çoklu iletişimde beden dilini kullanmaya yönelik alıştırmalar yaparak başladık. Isınma aşamasında diyalog içeren oyunlar oynadık. Ardından, iletişime konuşmadan yalnızca mimiklerle devam ettik. Duyguların beden dili ile ilişkisini deneyimledik. Bu aşamada “Pantomim” sanatı ile ilişki kurduk.
- Önümüzdeki derslerde ise statü farkları oluşturarak iletişim kurma dramatizasyonları gerçekleştireceğiz.
- Otorite oluşturma ve otorite ile baş etme çalışmaları için öğrencilerimizle kendi hikayelerimizi oluşturacağız.
- Karşıt güçlerin ve duyguların bir araya gelmesiyle oluşan çatışma unsurları ile başa çıkma ve doğru iletişim kurma çalışmaları yapacağız.

OKULLARIN AÇILMASIYLA AİLECE BAŞLAYAN KORKULARIMIZ; OKUL FOBİSİ

Okulların açılmasına çok az sürenin kaldığı bu dönemlerde okula gitmekten korkan çocukların aileleri yapılacak hazırlıklardan ziyade çocuğunu okula nasıl götürebileceği kaygısını daha çok taşımaktadır. Böylelikle sadece çocukta değil ailede de kaygı yoğunlaşmaya başlar. Bu da okul korkusu olan çocuğun sürecini zorlaştırır.

Her yaşta görülebilecek okul korkusunun en yoğun görüldüğü yaşlar 5-8 ve 11-14 yaşlarıdır. Okula gitmek istememe olarak görülen okul korkusu aslında çocuğun öğrenme isteği olmasına rağmen elinde olmadan okula gitmekten büyük kaygı duymasındır.

Okula gitme zamanı yaklaştıkça ortaya çıkan belirtiler;

- ✓ Ağlama , bağıırma, şiddet gösterme,
- ✓ Mide ağrısı, baş ağrısı, baş dönmeleri, Kusma, avuç içi terlemeleri, kasılmalar, hastalanma vb,
- ✓ Annenin sürekli yanında olmasını isteme,
- ✓ Aşırı endişelenme, olumsuz düşünceler, okulla veya durumla ilgili ön yargılar,
- ✓ Kendinden istenilenleri yapamayacak kadar özgüveninin zedelenmesi,
- ✓ Çocuk okula gönderilmediğinde birçok belirti ortadan kalkabilir.

Nedenlerine baktığımızda;

- ✓ Hayatındaki değişimler (okul değiştirmek, ev taşımak, anne- baba ayrılığı vb),
- ✓ Uzun bir hastalık süreci yaşaması,
- ✓ Başarısızlık korkusu,
- ✓ Alaya edilme vb okulda yaşayacağı baskıların hayali,
- ✓ Öğretmenden korkması,
- ✓ Aileden ayrılma kaygısı,
- ✓ Ailenin aşırı koruyucu bir tutumla çocuklarını yetiştirmesi.

Ailelere Öneriler;

- ✓ Çocuğunuzun korkularını dile getirmesi için destekleyin (Zorla konuşturmaya çalışmak doğru değildir).
- ✓ Resim yaptırma, yarım kalmış hikaye tamamlama çalışmaları yaptırarak iç dünyasını paylaşmasına yardımcı olun.
- ✓ Çözümün yarısı çocuğun okula götürülmesi ile başlar. Zorlamamak için evde bıraktığınız takdirde problem artar.
- ✓ Okula bırakma sürenizin kısa olmasına özen gösterin (çocuğunuzla uzun süren vedalar çok risklidir).
- ✓ Sizi çok özlüyorsa yanına bir aile resminizi verin.
- ✓ Sevdiği bir oyuncağını yanına verin (Bu durumdan öğretmenini ve okul psikolojik danışmanını haberdar edin).
- ✓ Duygusal tepkilerinizde sakın ve kontrollü olun.
- ✓ İlk başlangıçta tam gün gitmesi için zorlamayın. Okulda kalış süresini gittikçe arttırın.
- ✓ Gerekirse çocuğunuza okulun yeniden tanıtılıp, gezdirilmesi için okuldan destek isteyin.
- ✓ Kendini güvende hissedene kadar ve süreyi gittikçe azaltacağınız tarzda okulda bekleyin.
- ✓ Çocuğa haber vermeden gizlice okuldan ayrılmayın.
- ✓ Evi değil, okulu cazip hale getirin (Okul zamanında evde ise zevkli oyunlar, geziler ve televizyon izleme ortamı yaratmayın).
- ✓ Okulun Psikolojik Danışmanıya mutlaka iletişime geçerek birlikte bir planlama içine girin. Verilen önerileri uygulayın.
- ✓ Gerekirse okul dışından da bir uzman desteği alın.